

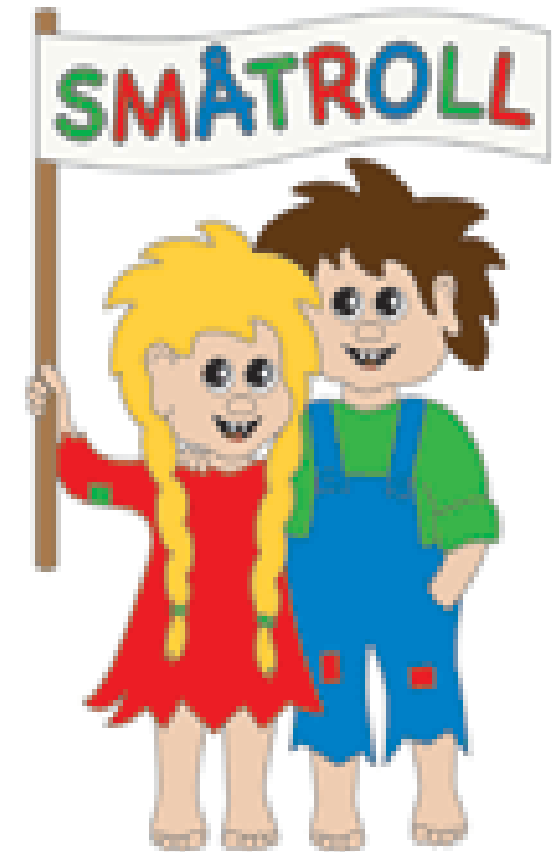


«I balanse»

Årsplan 2020-2021 BARNEHAGEN SMÅTROLL

VELKOMMEN TIL NYTT BARNEHAGEÅR

- Vi startet barnehageåret 2020-2021 med planleggingsdagene i august. Fjorårets tema var «aktive sammen –alle med». Personalet hadde evalueringene fra forrige barnehageår med seg og dannet grunnlaget for planleggingen av det nye barnehageåret.
- Det nye barnehageåret innebærer for mange noe nytt. Noen går fra små til stor, noen blir størst i barnehagen og noen er helt ny i barnehagen. Gruppene kan ha forandret sammensetninger av personal og med nye barn.
- Vi er i år 48 store barn, Trollongan. På små har de fleste begynt, men noen kommer etterhvert utover høsten. De blir 27 barn til sammen på Karius & Baktus.
- På denne tiden i fjor begynte vi arbeidet med å skille verdigrunnlag fra årsplan. Vi ønsker å ha to dokumenter som sammen danner en helhetlig årsplan med de verdiene og områdene som er viktig for oss. Verdigrunnlaget er en del av årsplanen og kalles årsplan del1. Årets årsplan (dette dokumentet) kalles årsplan del 2. På denne måten får vi konkretisert det som skal være årets fokus og samtidig få utfylt hva som er viktig for oss i jobben mot å nå visjonen vår:
Modige barn, i dag og for fremtiden



VERDIGRUNNLAG- Modige barn i dag og for fremtiden



Verdigrunnlaget vårt bygger på visjonen vår:

Modige barn, i dag og for fremtiden

Med verdiene **Kreativitet * Omsorg * Mot**

For oss handler ikke modighet om å hoppe høyest eller om være tøffest.

Modige barn i dag er for oss er barn som er kreative, som viser omsorg og mot.

Kreative nok til å tenke nye tanker og være nysgjerrige på omverden.

Omsorgsfulle nok til å bry seg om andre og til å kunne samarbeide, og de har

mot nok til å **ta egne valg** og stå for dem. Modige barn har **tro på seg selv**.

Modige barn for fremtiden tenker vi handler om at de valgene, de mulighetene og den bagasjen vi får med oss fra vi er helt små gir grunnlag for et godt livsløp.

Der vår fysiske og psykiske helse har fått det beste utgangspunktet.

Visjonen vår kan på mange måter sies å være målet vårt. I et større perspektiv handler det om hva slags samfunn vi vil ha, på individnivå handler det om å ruste barn til å **mestre livet** og til å tåle både med og motgang.

Det er også svaret på hvorfor vi velger den pedagogikk vi gjør, hvorfor vi tar de valgene vi gjør og hvorfor vi synes at det å arbeide med barn er det viktigste vi kan tenke oss. (Se mer utfyllende i dokumentet: årsplan del 1- verdigrunnlag)



FOKUSOMRÅDER

- I år har vi to fokusområder. Vi har valgt å løfte opp **fysisk aktivitet** igjen, et satsningsområde som alltid har ligget til grunn for vår måte å utøve pedagogikk, men som vi kjenner at vi trenger å sette litt ekstra lys på igjen.
- Vi har også valgt å ta tak i begrepet **Livsmestring**, som mye godt kan sies å handle om vår mentale helse og hvordan vi er rustet til å møte utfordringer som kommer til å treffe oss på vår vei. Samlet sett kan man si at det handler om å jobbe fysisk og psykisk helsefremmende.





ÅRETS TEMA- «I balanse»

Hvert år velger vi i barnehagen et felles tema som tar utgangspunkt i de aktuelle fokusområdene for året. Det gjør det lettere å reflektere på tvers av grupper og det skaper grobunn for å la seg inspirere av hverandre og for et fysisk miljø som har en sammenheng gjennom hele barnehagen. Det hjelper oss til å se pedagogikk i mange stadier. Hvordan man jobber med det aktuelle temaet for Kariusbarna vil jo naturlig nok være noe annet en hvordan Klubben griper fatt i det. Vi kan lære av hverandre, både den ene og den andre veien.

Den kanskje aller viktigste grunnen til å jobbe med et felles tema er at det skaper et **felleskap** og et «oss/vi». Dette er oss i Barnehagen Småtroll.

Årets tema har vi derfor valgt å kalle « **I balanse** ». Vi tenker at det knytter fokusområdene sammen, for det er jo nettopp balanse det handler om. Balanse mellom aktivitet og hvile, balanse mellom det mentale og det fysiske, balansen som gjør at kroppen lærer hjernen å tenke.

BARNEPERSPEKTIVET

Vi spurte noen av 4 åringene våre hva det betyr å være i balanse.

«Det betyr at det ikke må rammel ned på ei sia, da e det jo ikke balanse. Sånn som på humpa»

«Nån gang må man prøv fleire ganga før man klar å balanser. Kanskje man rammel ned, da kan nån hjelp deg å kanskje hold deg i handa. Da klar du det!»

Det er jo i grunn en fantastisk metafor for akkurat det vi tenker er **livsmestring**. Kanskje du ramler ned og da er det greit at noen sier «prøv igjen, dette får du til» eller streker deg en hånd. For det er jo nettopp alle de gangen det ikke går som vi hadde tenkt at vi lærer.



BARNEHAGEN SOM PEDAGOGISK VIRKSOMHET

- **Rammeplan**

Lov om barnehager (<https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2005-06-17-64>) og rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver (<http://www.udir.no/rammeplan>), danner grunnlaget for de verdier, mål og innhold vi jobber etter.

- **Årsplan(Verdigrunnlag del 1 og årets årsplan del 2)**

Med bakgrunn i rammeplanens krav til innhold gjøres det valg for hva fokuset blir i barnehageåret. Evaluering av forrige barnehageår bidrar til fokus og innhold for årets årsplan. Årsplan gir informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til myndighetsnivåene, barnehagens samarbeidsparter og andre.

- **Fokusplan- Pedagogisk dokumentasjon**

Fokusplanen er et arbeidsdokument for personalet. Den konkretiserer hvordan gruppen skal jobbe ift årets fokusområde - Dokumentere prosesser, refleksjoner og evaluering og valg av veien videre - En kontinuerlig prosess gjennom hele året som synliggjør progresjon i arbeidet.

- **Periodeplan**

Ut ifra innhold i årsplanen og forutsetningene i fokusplanen dannes innholdet i periodeplanen. Periodeplanen er et dokument som sier noe om hvilket fokus de enkelte gruppene har i perioden.

- **Tilbakeblikk**

Tilbakeblikkene synliggjør vårt pedagogiske arbeid og viser hvordan vi omsetter planene våre i praksis



OVERGANGER



- **Når barnet begynner i barnehagen**

Å starte i barnehagen er for mange barn den første gangen de skal fungere i en sosial setting uten foreldrene tilstede. Det er barnas første løsrivelse. Det kan være litt skummelt for både liten og stor. Noen finner seg til rette med en gang, andre trenger litt lengre tid på å bli trygge. Trygghet og tillitt er derfor to viktige markører for oss. Det skal være trygt å være i barnehagen. Barna skal komme i barnehagen å kjenne at her er det godt å være. Her er jeg en del av felleskapet og jeg er viktig! Når barn er trygge og trives vil de utforske og utvikle seg.

Fordi barn er så forskjellige finnes det ingen fast oppskrift på hvordan tilvenningen skal foregå. Dialog med foreldrene er derfor det viktigste, slik at vi sammen kan finne den beste måten for hvert enkelt barn.

- **Overgang mellom lilleavdeling (Karius & Baktus) og storavdeling (Trollongan)**

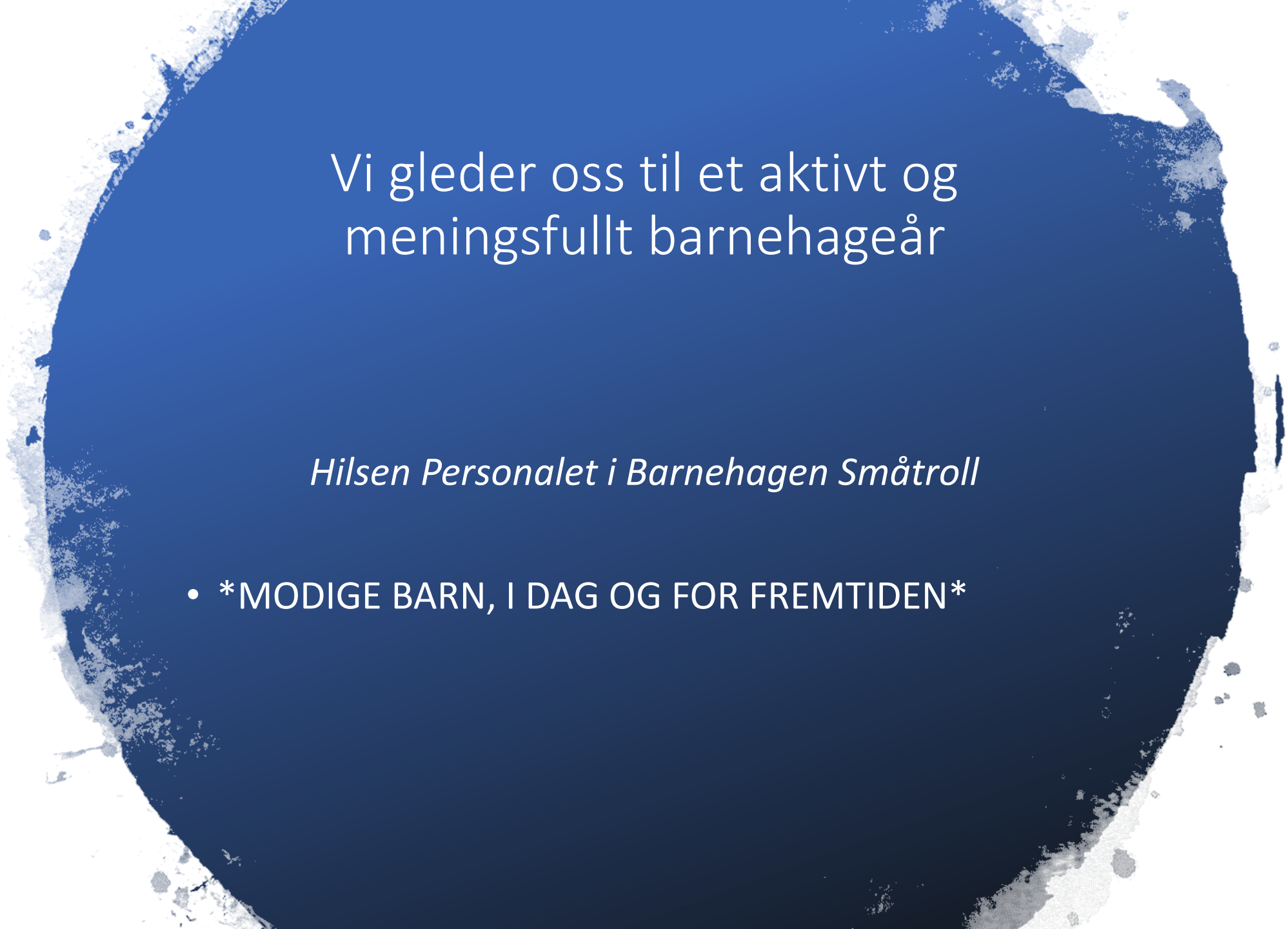
Om sommeren det året barna fyller 3 år flytter de opp på storavdelinga. I forkant av dette er de regelmessig på besøk på storavdelinga, og blir kjent med barna, de voksne og det fysiske miljøet. På vårhalvåret før de skal over er det faste grupper med klubben. Det er et foreldremøte på våren/sommeren for å snakke om overgangen til storavdeling og forventninger rundt dette

- **Overgang mellom barnehage og skole**

Vi er opptatt av at det siste året i barnehagen skal være fylt av opplevelser og utfordringer. Vi mener at vi gjennom de tingene vi vektlegger vil barna få mye viktig med seg på veien videre i livet i form av mot, selvstendighet og empati. Vi inviteres av de enkelte skolene på besøk, der de har laget et opplegg for dagen.

Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning (Rammeplan for barnehagen, 2017)

Rana kommune har utarbeidet en plan for overgangen mellom barnehage og skole som vi følger. Den heter «Da klokka klang». Dere kan lese planen og målsettingen med den på Rana kommune sine hjemmesider, www.rana.kommune.no



Vi gleder oss til et aktivt og
meningsfullt barnehageår

Hilsen Personalet i Barnehagen Småtroll

- ***MODIGE BARN, I DAG OG FOR FREMTIDEN***