

PERIODEPLAN FOR TUSSELADDAN

- HØST/VINTER 2021



Hei og velkommen til et nytt barnehageår, denne gangen som Tusseladder. Vi gleder oss til en spennende og meningsfull høst og vinter.

Gruppen er den samme som de var på Baktus. Vi kommer til å bruke den første tiden til å bli kjent med og trygge på hverandre og med miljøet og rytmen på storavdelingen. Vi opplever ungene som en flott og aktiv gjeng. De er veldig glade i å være ute og å få bruke kroppen sin aktivt, noe som vi tenker er et resultat av det de hadde fokus på når de var Baktuser. Vi kommer til å fortsette med å ha fokus på å holde kroppen i gang og la hjertepumpa slå.

Ungene har en herlig vilje og har mange tanker og meninger om ting. Følelsene kan være sterke og vises langt utenfor kroppen. Akkurat slik en tre-åring skal være. Vår tilstedeværelse er viktig for å kunne hjelpe og veilede ungene når vanskelige situasjoner oppstår.

Ungene er i stadig utvikling og å gå fra å være en 2-åring til å bli en 3-åring kan være utfordrende.



Hvem er 3- åringen?

Det er ikke noe oppskrift på hvem 3- åringen er, alle er vi forskjellige og hver og en er unik. Men det er noen alderstypiske trekk som går igjen.

Dette er en aktiv, strevsom og ikke minst morsom alder. Nå holder de på å bli mer stødige i alt de har brukt de første årene på å lære. Nå forstår barnet at det er en egen person som kan påvirke omgivelsene rundt seg. Barnet forstår at det kan sette grenser og bestemme selv. Utfordringen her er at de ikke alltid klarer å formidle det språklig. At humøret svinger og viljen er sterk, kan føre til mange konflikter mellom barn og voksne – og konflikter med andre barn. Det er viktig at voksne setter grenser. Men samtidig må barnet få lov til å være sint og slippe å undertrykke følelsene sine. Som voksen må man prøve å lære barnet måter å gi utløp for sinnet sitt på som er akseptabel for omgivelsene.



For oss er det viktig at vi har god tid til lek i barnehagen.

Det å fordype seg i leken er noe av det viktigste i et godt barneliv. Det vet barna, og det vet vi som er sammen med dem hver dag. Når leken glir godt, summer det av trivsel i barnehagen. Det betyr ikke at barn som leker nødvendigvis smiler og ler hele dagen. Når det lekes er det heller en atmosfære av konsentrasjon, og vi ser at barna er oppslukte i det de gjør. De er intenst tilstede mens de utforsker, skaper, forhandler og later som.

Barna leker fordi de har lyst, og det gir en dyp glede å bli revet med i den.

Det som er så fantastisk med å være i den lekende tilstanden er at alt blir mulig. Leken er de magiske mulighetenes tankegang. Når vi mennesker bruker den lekende tankegangen er vi aktive. Det er ingenting som heter passiv lek. Hjernen jobber og kroppen følger på hvis den kan. Man flytter, bygger, former og omformer, ser for seg løsninger og prøver ut. I sosiokulturelt perspektiv er leken sett som en nødvendig del av barnas tilhørighet og tilknytning til samfunnet. All den humor og gleden man kan oppleve innenfor lekens terskel gir gode sosiale erfaringer og knytter oss til hverandre. Leken er derfor også en arena der relasjoner blir til. Lekelyst og lekelykke er smittsomt og oppleves ekstra sterkt når den deles.

Når vi forstår lek, forstår vi barna så mye bedre og kan bli langt klokere omsorgspersoner for dem



Hva betyr dette i praksis for Tusseladdan

Vi kommer til å dele oss i mindre grupper, deler av dagen. Dette gjør at vi kommer nærmere hverandre, leker bedre, utforsker bedre, får mer ro, og ser og lytter til hverandre på en bedre måte. Vi ønsker å skape meningsfulle møteplasser for barna. Det krever også at vi pedagoger er tilstede og nær barna, for i lek kan det også oppstå utestengelse og begynnende mobbing. Da må vi veilede og sørge for at leken er god for alle.

Vi kommer også til å være sammen hele gruppa. Vi skal oppleve glede og samhold.

Barnehagens visjon: «Modige barn i dag og for fremtiden» er med oss i alt vi gjør. For oss er det viktig å gi ungene en «god bagasje som de klarer å bære», når de forlater barnehagen.

Noe av det betyr å imøtekomme barnas behov for lek, trygghet og mestring i hverdagen. De gode erfaringene barn gjør i møte med andre barn og voksne skal være med å bidra til at robusthet og trygghet for barna og gjøre de mere motstandsdyktige. Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser.

Fokus fremover:

Barnehagen skal være med i et utdanningsforløp som heter Rekom. Det foregår over to år og vil bli en stor del av vår barnehagehverdag. Dette er et prosjekt som skal sirkle rundt temaet: «Forming som uttrykkfag – barn som subjekt». Gjennom arbeidet skal barnehagen få styrket sin bevissthet rundt forming som fag og hvordan dette kan bidra til å realisere barnet som subjekt. Dette blir spennende, og vi gleder oss.

Akkurat hva vi skal gjøre og hvordan vi skal gjøre det, er ikke helt bestemt enda. For oss er barnas impulser viktig. Vi skal følge barnas spor og tråkke stien sammen med dem. Vi skal la barnas ideer, interesser, tanker og nysgjerrighet vise vei for prosjektene.

I begynnelsen vil bli kjent med de ulike materialene og verktøyene vi skal bruke. For eksempel leire, tegning og ulike tegneredskaper, fotoapparat og digitale mikroskop.



Diverse:

- Klær og utstyr.

Klærne som barna har i barnehagen er deres «arbeidstøy». For at utelek skal være lystbetont krever det at klærne vi har på oss er funksjonelle. Sjekk om barnet kan bruke hendene i vottene de har, pass på at luen er i rett størrelse og form for ditt barns hode slik at den ikke sklir ned i øynene og blir til irritasjon. Sjekk at det er strikk under regntøy og dresser slik at de slipper å bli våte og kalde og at størrelsen er rett på sko og klær. Barna klarer ikke alltid å formidle hva som er galt, men tøy som ikke er ok på kroppen kan føre til frustrasjon og inaktive barn. Pass og på at det er nok skiftetøy og at klærne er godt merket. På kalde dager trengs det gode varme sokker og flere par votter slik at man kan bytte når de begynner å bli kalde.

- Planleggingsdag fredag 19 november. Da er barnehagen stengt.

- I år som tidligere tar barnehagen i mot studenter. Uke 40 og 41 samt uke 45-47 har vi studenter på gruppa vår.

- Vi markerer FN-dagen.

- Gjennom året har vi i små drypp markert at barnehagen fyller 30 år i år. Den 11 desember er selve bursdagen.

Er det noe dere tenker på eller undrer dere over så ta kontakt, enten på telefon eller mail, eller huk tak i oss ved henting eller levering

Telefon Tuss: 474486624

Mail Ann-Magritt: ann.magritt@barnehagensmatroll.no

Telefon Turid på kontoret: 95739861

Mail Turid : turid@barnehagensmatroll.no

- Jeanette, Anita, Mai Britt og Ann-Magritt-