

PERIODEPLAN FOR KARIUS HØST 2021



HER OG NÅ

Nå er vi godt i gang med vår nye hverdag, og for de fleste er det første steget ut i den store verden tatt. Litt skummelt, men samtidig så morsomt og spennende ☺

Denne tiden er helt spesiell for oss alle. Vi føler oss vertfall veldig heldige som får bli så godt kjent med de unike barna deres ☺

Til sammen blir vi 14 barn på Karius. I de siste ukene har vi blitt kjent med Sigrid, Nadim, Isak, Sanna, Emrik, Astrid, Ali, Elias, Emiliam og Casper, mens Tuva, Synne, Noah og Leander blir vi kjent med senere når også de begynner.

Det vi ser og som også er "typisk" hos ettåringene er at Kariusbarna er aktive og har en naturlig bevegelsestrang. De er kroppslige og bruker kroppen til å utforske omverdenen på. De har en iboende rytme i seg og viser seg å være veldig glade i sang og musikk ☺ De tar i bruk hele rommet, de er høyt og lavt, de går, danser, står, kryper, ruller, klatrer og noen løper. De kan også sitte stille og fordype seg i en oppdagelse en stund før de rusler videre og oppdager noe nytt å holde på med. Leken er utforskning, eksperimentering og sist men ikke minst **sansing** av alt som opptar dem på deres vei. Leken kan skapes ut fra nesten hvilken som helst situasjon og går fort over fra det ene til det andre ☺





Mange av barna går fra å være hjemme i rolige omgivelser med få voksne og barn, til å komme til barnehagen der det er mange flere og forholde seg til. Det er flere voksne og barn, store rom, masse nye inntrykk og en annen type «støy» enn de er vant til. Ikke minst har flere av dem for første gang tatt steget lengere vekk fra mamma og pappa. Alt dette trenger barna tid på å venne seg til. Det gjør for så vidt også mammaer og pappaer også ;) Derfor er det så viktig at vi bruker god tid, for det er nettopp det den første tiden i barnehagen dreier seg om – TID. Å bruke tid på å bli kjent med alt det barnehagelivet innebærer.

Hvem er jeg i møte med barnehagen? Hvem er pedagogene og mine nye omsorgspersoner Grete, Malin, Elisabeth og Maiken? Hvem er Vi på Karius?

Vi skal bruke god tid på å bli kjent med hverandre gjennom trygghet og tillit. Det skal være trygt å komme til barnehagen og barna skal oppleve at det er godt å være hær. Trygghet er en forutsetning for livsmestring og utvikling. Det er først når barnet føler trygghet at de vil bruke sin energi på utforskning, utvikling og læring. Å etablere trygghet tar tid og for noen tar det lang tid, så det er her vi har fokuset den første tiden. Vår jobb som pedagoger er å være nære voksne «på gulvet» som er tilstede for barnet når det trenger støtte, en kos, et smil, gode ord og som forstår og anerkjenner barnets følelser. I tillegg må vi legge til rette for meningsfulle møteplasser og aktiviteter som barna kan samles rundt og gjøre seg erfaringer med ut fra deres ulike forutsetninger og behov.

Behovene til barna er ulike, og det er i den første tiden de primære behovene som søvn, kosthold og trygghet som “styrer” dagene våre. De legger seg og spiser den første tiden til ulike tider og det er helt greit – vi tilpasser oss barnet. Det viktigste er at det er en **god balanse mellom fysisk aktivitet og hvile, både for kropp og hjerne.**

VI I BARNEHAGEN SMÅTROLL

Barnehagens visjon:

MODIGE BARN, I DAG OG FOR FREMTIDEN

Det er en visjon som vi har hatt i mange år og som vi er stolte av. Vi jobber stadig med visjon og ser den i lys av både Rammeplan for barnehagen og utviklingen som stadig er i endring rundt oss. Ut fra dette utarbeider vi en årsplan som sier noe fokusområdet vi skal jobbe med dette året.

I dagens samfunn hører og leser vi om flere som ikke mestrer livet, også barn. I fjor satte vi dette på dagsorden og **livsmestring** ble et begrep og fokusområde vi jobbet mot. Dette arbeidet vil vi fortsette med også i år. For oss handler det i grove trekk om hvordan vi i Barnehagen Småtroll kan hjelpe barna ved å være nære, støttende voksne til å tåle livets opp- og nedturer. Å anerkjenne og imøtekomme barnets følelser og gi de opplevelsen av trygghet og følelsen av å bli sett og hørt. Den psykiske helsen henger sammen med den fysiske, så sammen med **fysisk aktivitet og naturopplevelser** danner dette grunnlaget for vårt pedagogiske arbeide.



I de siste årene har vi i barnehagen hatt et felles tema på huset som binder oss sammen til en barnehage uavhengig om man er på stor eller små avdeling. Vi i barnehagen skal være med i et utviklingsarbeid som går over to år. Det kalles REKOM og er et samarbeidsprosjekt mellom Nord universitet og Rana Kommune.

Temaene der er «*forming som uttrykksfag – barn som subjekt*».

Det går i hovedsak ut på at vi i barnehagen skal få en større forståelse for rommenes, miljøenes, materialenes og verktøyenes betydning for barns opplevelsesverden, samt tilegne oss større kompetanse om utvalgte materialer og verktøy og hvordan disse kan presenteres for barna. Det handler rett og slett om å få styrket vår bevissthet rundt forming som fag og hvordan dette henger sammen med det å formes som menneske – altså barnet som subjekt.

Dette tenker vi henger sammen med livsmestring, så årets tema er:

Å formes gjennom forming!

Så, hva vil dette si for oss på Karius – hvordan skal vi gripe an temaet forming med ettåringene?

For oss vil dette først og fremst handle om å få ulike muligheter av det ettåringene er best på, nemlig å **SANSE**. Barnets første opplevelser skjer gjennom kroppen. Sanser (og motorikk) brukes som verktøy for å lære om og oppfatte omverden. De ser, hører, lukter, kjenner på og smaker på alt.

Jo flere sanser som er i bruk, jo bedre og mer helhetlig blir den kunnskapen barnet utvikler. Det dannes koblinger i hjernen for hver erfaring man får, og jo mer erfaring desto rasker og bedre virker koblingene. For at barnet skal kunne bruke kroppen sin til utforskning og læring, må barnet først lære å kjenne sin egen kropp. Når vi planlegger aktiviteter for barna er det den sanselige prosessen, opplevelsen og erfaringen som er selve målet.

I utforskende prosjekt med ett- og to åringene blir det kroppslige og sanselige aspektet helt sentralt...

Barna trenger mange ulike anledninger, i ulike gruppesammensetninger, der de kan prøve ut materialer på mange forskjellige måter.

– Karin Furness

I alle prosjekt med yngre barn og utforskning er det aller viktigste å gi barna mange anledninger og mye tid slik at de, flere ganger, kan få gjenta det de holder på med
– Karin Furness

Som for eksempel i en maleaktivitet handler det ikke om å lage et fint bilde, men å erfare ulike farger med øynene, å kjenne maling på hendene, kald og klissete, se hvordan fargene blander seg. Noen har kanskje malt før mens andre aldri har kjent maling mellom hendene. Kort sagt er målet for aktiviteter å gi barna erfaringer gjennom ulike materialer ved at barna bruker alle sansene sine aktivt.

Når vi skal jobbe med tema må vi ta utgangspunkt i barnas individuelle forutsetninger. Vi har et aldersspenn fra januar til desember og da naturligvis også stor variasjon i aldersutvikling, men også store normalvariasjoner. Soverutinene er ulike med søvnlengthe og antall lurer i løpet av dagen. Barna har ulike interesser og ulike måter å tilnærme seg omverdenen på. Forutsetningene er i konstant endring og må hele tiden være med i betraktning for planlegging av aktiviteter. Så i lys av temaet lar vi barna lede vei og den veien blir til mens vi går.

I tilbakeblikkene våre vil dere kunne se bilder av og lese om vår hverdag 😊

Når vi inntar et barneperspektiv, er vi opptatt av barns sanselige og kroppslige uttrykk for mening, nettopp fordi det som er meningsfylt for barn, avspeiles i de kroppslige gestene, mimikken, ordene og lydene deres - Alice Kjær

INFORMASJON...

God kommunikasjon er innmari viktig og en trygghet for oss alle. Så ikke nøl med å ta kontakt med oss enten i hente/bringesituasjonen,

direkte nr. til Karius: 40409804

eller på mail:

maiken.kristensen@barnehagensmatroll.no

Turid som er styrer finner dere på kontoret og kan nås på

Tlf: 95739861

Eller mail: turid@barnehagensmatroll.no

- De første foreldresamtalene starter jeg på så snart barna er «på plass» 😊
- Det blir foreldremøte i løpet av høsten.
- I år skal vi ha en student sammen med oss. Hun skal være her i uke 41 og 42 og en periode etter nyttår.
- Planleggingsdag: 19. November. Bhg er da stengt.
- Husk å merk ALT av klær og utstyr med barnets navn.
- Håndhygiene: Vi opplever det fungerer veldig bra at dere foreldre vasker barna på hendene når dere kommer om morgenen – fortsett med det 😊
- FN-dagen markeres i barnehagen
- Barnehagen er 30 år 16. desember – HURRA!